

나의 학습 잠재력을 알아보는

학습잠재능력검사 LPT

Learning Potentiality Test



단체 결과표 ::::::::::



Psychology & Consulting
한국심리자문연구소

학업 재능 스타일	선호 과목	회피 과목	능력 강점	활동 강점
직관사고/순차학습형	예술	사회	수리력	실행력
협동표현/직관사고형	예술	사회	어휘력	기억력
감성학습형	외국어	수학	공간지각	학습동기
직관사고형	실업	예술	추리력	기억력
전천후통합형	예술	수학	공간지각	기억력
전천후통합형	과학	사회	추리력	학습동기
협동표현형	체육	교양과목	어휘력	집중력
직관사고형	실업	사회	추리력	학습동기
전천후통합형	예술	교양과목	어휘력	실행력
협동표현형	수학	사회	어휘력	기억력
협동표현/직관사고형	교양과목	사회	어휘력	기억력
직관사고형	예술	사회	추리력	기억력
협동표현형	실업	수학	어휘력	집중력
감성학습형	체육	사회	공간지각	실행력
직관사고형	체육	사회	추리력	실행력
협동표현형	체육	사회	어휘력	집중력
학습잠재형	국어	과학	수리력	집중력
직관사고형	실업	국어	추리력	집중력
직관사고형	체육	사회	추리력	기억력
감성학습형	체육	교양과목	공간지각	기억력
협동표현형	체육	사회	어휘력	집중력
협동표현/직관사고형	외국어	교양과목	어휘력	학습동기
직관사고형	수학	사회	추리력	기억력
전천후통합형	체육	과학	수리력	실행력
협동표현형	과학	교양과목	어휘력	학습동기
직관사고형	체육	사회	추리력	기억력
직관사고형	체육	교양과목	추리력	기억력
협동표현/감성학습형	수학	사회	어휘력	학습동기
협동표현/감성학습형	실업	과학	어휘력	기억력
감성학습/순차학습형	체육	사회	공간지각	기억력
직관사고형	체육	사회	추리력	집중력
직관사고형	과학	교양과목	추리력	학습동기
협동표현형	실업	예술	어휘력	기억력
순차학습형	외국어	외국어	수리력	집중력
감성학습형	예술	외국어	공간지각	실행력

학급전체결과	학급평균	125
	학년평균	121

재능잠재지수		A	B	C	D	E	전체
학급	인원(명)	4	0	0	0	31	35
	비율(%)	11.4	00.0	00.0	00.0	88.6	100
학년	인원(명)	27	0	0	0	148	175
	비율(%)	15.4	00.0	00.0	00.0	84.6	100

상담이 필요한 학생	
학습 이력 영역	어휘력 17.심자연 47.심자연 48.심자연
	수리력
	추리력 17.심자연
	지각력 16.심자연
학습 활용 영역	기억력 1.심자연 9.심자연 46.심자연
	학습동기 5.심자연 9.심자연 46.심자연 48.심자연
	실행력 17.심자연 31.심자연 43.심자연 46.심자연
	집중력 9.심자연 11.심자연 41.심자연 46.심자연

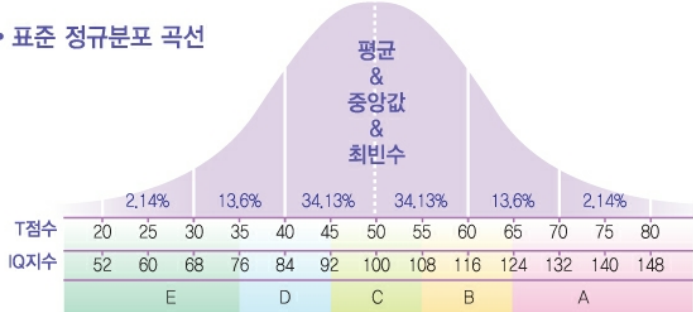
각 영역별 부족 (T점수 40점 미만) 요인으로 나타나는 경우 상담대상 학생으로 표시합니다.

평가등급과 표준정규분포곡선

학습잠재능력검사는 학습능력영역과 학습활동영역을 바탕으로 개인의 학습잠재력 및 스타일을 파악하여 효과적으로 공부하는 방법을 알 수 있도록 도움을 주는 검사입니다. 학업성취에 영향을 미치는 중요한 요인인 개인별 감정영역으로부터의 단계적 접근이 필요합니다.

- ▶ T점수 40 미만은 부족요인으로 상담대상학생으로 표시되며 중복적으로 나타나는 상담대상 학생인 경우 다른 원인이 있을 수 있으므로 심층적인 상담이 필요합니다.
- ▶ "?"로 표시가 된 것은 제대로 응답하지 않아 판정이 불가능한 경우입니다.

• 표준 정규분포 곡선



평가등급	T점수	IQ지수
A (최우수 · 우수)	65이상	124이상
B (보통 · 상)	55~64	108~123
C (보통)	45~54	92~107
D (보통 · 하)	35~44	76~91
E (기초부족 · 부족)	34이하	75이하

학습에 필요한 기초 능력과 그 능력을 발휘하는데 도움이 되는 인지적, 정서적 요인을 측정한 학습잠재능력검사결과에 대한 평가등급과 표준정규분포 곡선은 다음과 같습니다. T점수의 평균은 50이고 표준편차는 10이며, 아래 제시된 숫자는 각 범위가 시작되는 점수입니다. 예를 들어 보통 수준은 45~54점까지입니다. 각 능력의 차이가 100이상이 되면 그 부분이 인지적 특성의 장단점이 될 수 있습니다.

두 점수가 만나는 구간이 잠재력을 최대한 발휘하기 위해 참고할 내용입니다.
 재능잠재지수와 학습활동지수는 상보적 관계이므로 재능잠재지수가 높더라도 학습활동지수가 낮으면 학업 성적이 저하될 수 있습니다.

• 재능잠재지수

• 학습활동지수



기초기억,
심화기억에
어려움이
있나요?

공부에 대한
체계적인 계획을 짜고
실천하는데
어려움이 있나요?

공부는
하고 싶은데
집중이
안되나요?



Psychology & Consulting

한국심리자문연구소 로 연락하세요!

TEL 02-516-7980

<http://www.psy pia.co.kr>