

나의 학습 잠재력을 알아보는

# 학습잠재능력검사 LPT

Learning Potentiality Test



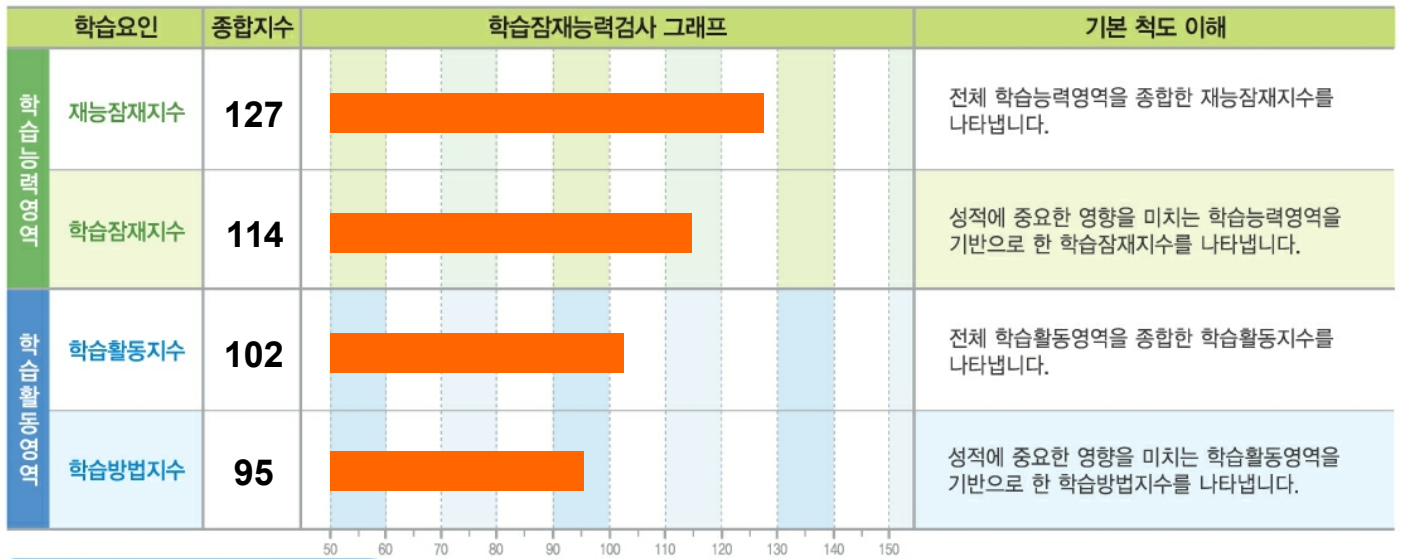
개인분석표 ::::::::::::::



Psychology & Consulting  
한국심리자문연구소

학습잠재능력검사(Learning Potentiality Test) LPT는 Bransford의 이론을 기반으로 하여 한국심리자문연구소에서 표준화된 심리검사입니다. 인지적 능력과 학업성취에 필요한 잠재능력을 측정하여 학습자에게 적합한 학습활동 및 학습스타일을 파악해 줍니다.

## 심자연 님의 학습잠재능력검사



### 학습잠재능력검사 결과해석

- \* 재능잠재력과 학습잠재력이 모두 탁월하여 학업에서 좋은 성과가 예상되며 뛰어난 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 지속적인 관심과 지지가 필요합니다.
- \* 학습활동과 학습방법의 균형이 잘 이루어져 있습니다. 꾸준한 관심과 노력을 통해 현재의 기능수준을 높여준다면 성적향상에 도움이 됩니다.
- \* 전체적으로 내가 가진 재능잠재력은 매우 뛰어나지만 학습활동이 저하되어 있어 실력이 잘 발휘되지 못하고 있으므로 학습활동 영역을 균형있게 향상한다면 보다 성공적인 학업성취를 기대할 수 있습니다.

### 학업 재능 및 스타일

\* 학업재능 및 스타일 유형에 따라 자신의 학습스타일을 알아보고 특성을 파악해 보세요.

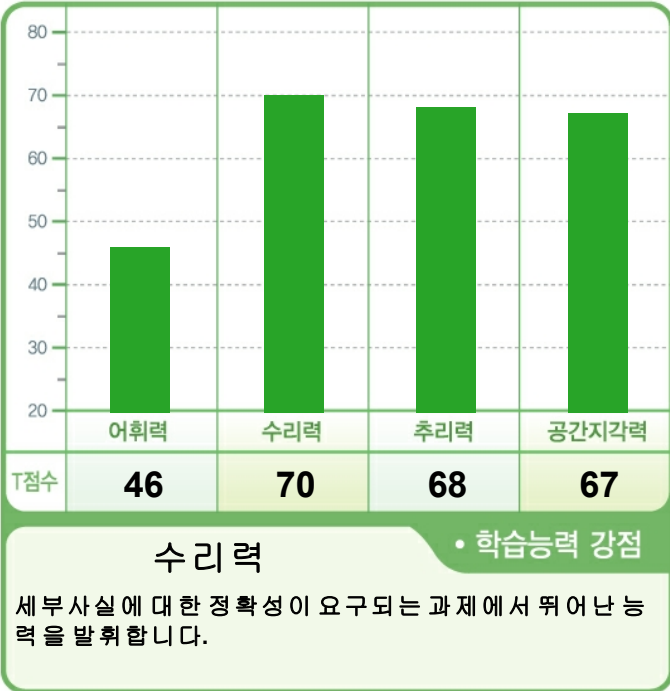
스타일 유형	판정	학업재능 및 스타일의 특성
협동표현형		타인의 호의를 잘 이해하고 자신의 재능을 다른 사람에게 잘 이해시킬 수 있으며 보다 우호적인 환경에서 학습효율을 보입니다.
직관사고형	★	공부를 할 때 주로 전체적인 의미를 잘 파악하며 남들이 잘 찾지 못하는 기발한 답을 잘 찾아내는 확산적 사고를 합니다.
감성학습형		예술적 감각이 요구되는 분야에서 두각을 나타내며 마음을 잘 배려해 주는 사람과 공부하면 높은 학습효율을 보입니다.
순차학습형	★	개별적인 사실과 그들의 논리적 관계를 중시하고 신중하게 처신하며 구체적으로 정확한 답을 잘 찾아내는 수렴적 사고를 합니다.
전천후통합형		학업 재능이 균형 있게 발달되어 다양한 방면에 관심과 재능을 보이는 팔방미인형입니다.
학습잠재형		아직 자신의 능력을 잘 알지 못하거나 검사 상황에 익숙하지 못한 경우 좀 더 정밀한 검사를 받아 잠재력을 알아보는 것이 필요합니다.

\* 학업 재능 및 스타일 유형은 중복적으로 판정 될 수 있습니다. 이는 자신의 학습스타일이 각 스타일 유형의 특성에 공통적으로 해당한다는 것을 의미합니다.

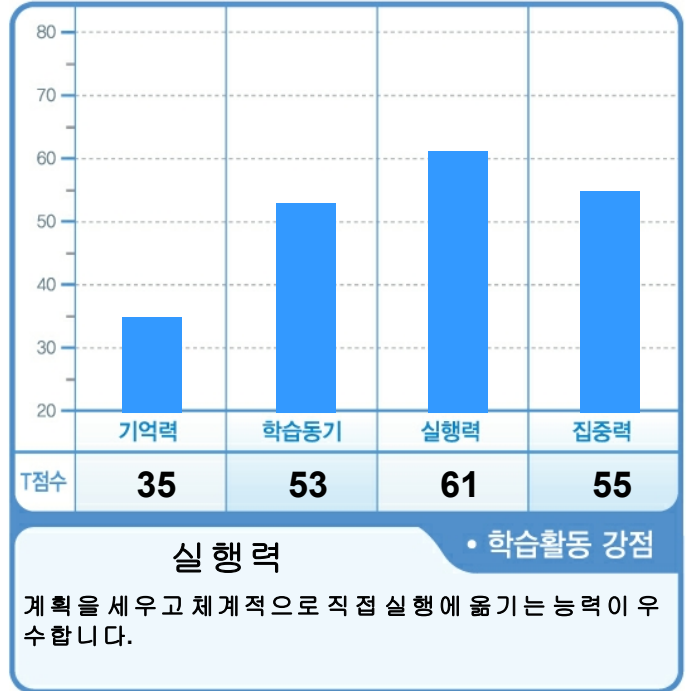
### 심자연 님의 학업재능 및 스타일은 직관 사고/순차 학습형입니다.

체계적이고 과학적인 방법을 동원하여 문제에 대해 추론을 잘 이끌어내며, 사물의 본질에 대한 이해력이 뛰어납니다. 다만 세부적인 것에 사로잡혀 전체 맥락을 놓칠 수 있으니 전체를 조망할 수 있는 SQ3R, Think aloud 훈련이 도움이 됩니다. 학업성취를 높이는 영역인 어휘력, 수리력, 기억력, 학습동기 순으로 중점을 두어 학습하는 것이 좋습니다.

심자연 님의 학습능력영역



심자연 님의 학습활동영역



\* 학습능력영역과 학습활동영역에서 다음과 같은 강점을 갖고 있습니다. 자신이 지니고 있는 강점을 살려 학습하는데 활용하면 학업 성취도 향상에 도움이 됩니다.

**예술** • 선호 과목

**사회** • 회피 과목

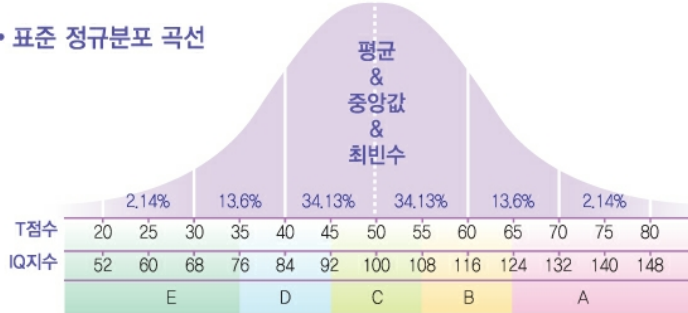
학습요인	T점수 (백분위)	부족	상담 및 지도방법
학습능력영역	어휘력 46 (34)		언어 이해, 독해, 언어 표현력을 결정하는 기초 학습 능력으로 학습에 있어 중요한 요인입니다. 어휘력이 낮은 학생은 글 읽기, 쓰기, 말하기를 어려워하며 자신의 능력을 타인에게 정확하게 표현하지 못할 수 있으므로 사회성이나 대인기술도 부족할 수 있습니다. 사회적 상황에 대한 두려움을 먼저 없애주시고 어휘력을 재미있게 학습할 수 있도록 도와주세요.
	수리력 70 (98)		계산력, 지식력을 결정짓는 능력으로 학습의 집중력 및 기억력에 중요한 요인입니다. 수리력이 낮은 학생은 기억력이나 과제 집중력이 낮아 정확성을 요하는 과제에서 낮은 점수를 보일 수 있습니다. 세부사실에 대한 집중력과 반복과정에서 인내심을 가질 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다. 세부사실도 소중하게 다루도록 집중력 훈련을 통해 알려주세요.
	추리력 68 (96)		사고력, 분석력을 결정짓는 능력으로 학습의 이해력에 중요한 요인입니다. 추리력이 낮은 학생은 혼자 생각하기를 싫어하거나 사물에 대한 탐구심을 별로 중요하게 생각하지 않을 수 있습니다. 구체적인 사실에 쉽게 만족하거나 문제의 핵심을 파악하는 방법을 배우지 못했을 가능성이 있습니다. 문제의 답을 스스로 찾아낼 수 있도록 자주 질문을 해주시기 바랍니다.
	공간지각력 67 (96)		공간 능력, 관찰력 등을 결정짓는 능력으로 일반 학교 공부보다는 과학이나 예체능과 같은 특수 영역에서 두각을 나타냅니다. 지각력이 낮으면 외부 세계에 대한 관심이 낮고, 직접 경험 및 관찰을 통한 학습보다 책을 통한 공부를 더 좋아할 수 있습니다. 실제 경험을 통한 창의성과 사고의 개방성을 배울 수 있는 기회를 제공해주시기 바랍니다.
학습활동영역	기억력 35 (7)	★	학습 내용을 기억할 수 있는 능력 요인입니다. 세부적인 사실에 대한 기억력이나 학습 내용을 체계화시켜 기억하는 방법을 잘 모르고 있을 수 있습니다. 세부적인 사실에 대해서도 성급함 없이 자신의 학습한 내용을 자주 확인할 수 있도록 해주시기 바랍니다.
	학습동기 53 (62)		학습에 대한 열의와 동기를 반영하는 특성으로 명확한 목표와 동기를 가지고 학습에 임하는지를 알려주는 요인입니다. 학습동기가 낮으면 꿈이나 목표를 가지고 있지 못하거나 구체적이지 못한 목표를 가지고 있을 가능성이 있습니다. 목표를 잃어버린 정서적, 환경적, 성격적 원인을 먼저 찾아주시고 학습에 대한 과도한 부담을 갖지 않도록 지도해주시기 바랍니다.
	실행력 61 (86)		자신이 하고자 하는 일에 대한 계획을 세우고 실행하는 능력을 말합니다. 실행력 점수가 낮으면 체계적으로 계획을 세우고 이를 실천하는 것에 어려움이 있습니다. 계획만 세우거나 말만하고 실천을 못하는 경우가 있을 때 구체적인 실행방법을 지도해 주는 것이 필요합니다. 이때는 실행력 훈련 프로그램이 많은 도움이 됩니다.
	집중력 55 (69)		해야 할 과제에 방해받지 않고 지속적으로 집중할 수 있는 정도를 나타내는 지표입니다. 집중력 점수가 낮으면 쉽게 외부 자극에 방해받으며 자신이 해야 하는 일에 집중할 수 없습니다. 집중력을 방해하는 정서적 요인이나 환경적 요인 혹은 학습 스타일을 찾아 문제를 해결하는 집중력 훈련 프로그램을 받도록 도와주세요.

◆ 검사점수와 척도해석 ◆ 학습능력과 학습활동의 각 점수는 T점수와 백분위 점수로 표기하며 T점수의 해당영역에 막대그래프로 표시됩니다.  
★표시는 각 항목 중 부족 요인을 나타내며 T점수40점미만 (백분위 16점미만)을 표시합니다.

## 평가등급과 표준정규분포곡선

**검사 해석의 유의점** >> 학습능력지수와 학습활동지수 간의 점수를 비교하여 해석하는 것이 중요합니다. 예를 들면, 학습능력은 높으나 학습활동의 점수가 낮은 경우 본인의 학습능력에 비해 학습활동이 충분히 이루어지지 않거나 적절히 이뤄지지 않고 있음을 나타냅니다. 학습활동 부족요인을 살펴보고 균형 있는 학습활동능력을 갖추는 것이 필요합니다. 각 영역별 점수가 지나치게 낮게 나온 경우에는 답안지 작성에 문제가 있었거나 검사 진행방법을 이해하지 못한 경우나 검사 당일 심리적인 상태에 따라 영향을 받을 수 있으므로 별도의 지도가 필요합니다.

### • 표준 정규분포 곡선



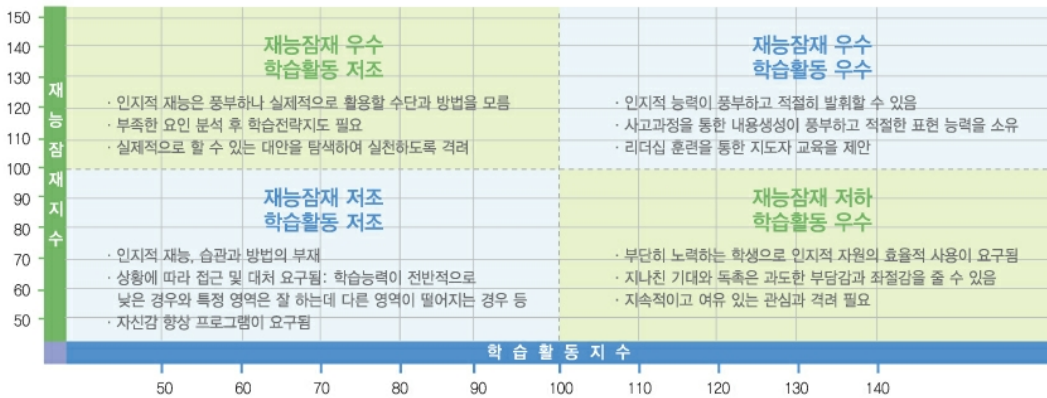
평가등급	T점수	IQ지수
A (최우수 · 우수)	65이상	124이상
B (보통 · 상)	55~64	108~123
C (보통)	45~54	92~107
D (보통 · 하)	35~44	76~91
E (기초부족 · 부족)	34이하	75이하

학습에 필요한 기초 능력과 그 능력을 발휘하는데 도움이 되는 인지적, 정서적 요인을 측정한 학습잠재능력검사결과에 대한 평가등급과 표준정규분포 곡선은 다음과 같습니다. T점수의 평균은 50이고 표준편차는 10이며, 아래 제시된 숫자는 각 범위가 시작되는 점수입니다. 예를 들어 보통 수준은 45~54점까지입니다. 각 능력의 차이가 10이상이면 그 부분이 인지적 특성의 장단점이 될 수 있습니다.

여러분! 아래 표에 자신의 **재능잠재지수**와 **학습활동지수**를 표시해 보세요.  
두 점수가 만나는 구간이 여러분이 가진 잠재력을 최대한 발휘하기 위해 참고할 내용입니다.

#### • 재능잠재지수

#### • 학습활동지수



기초기억,  
심화기억에  
어려움이  
있나요?

공부에 대한  
체계적인 계획을 짜고  
실천하는데  
어려움이 있나요?

공부는  
하고 싶은데  
집중이  
안되나요?



Psychology & Consulting  
한국심리자문연구소로 연락하세요!

TEL 02-516-7980

<http://www.psy pia.co.kr>